
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	SOCIALES	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

siguientes desempeños:

Darle a conocer al estudiante las diferentes teorías sobre el origen de la vida y del ser humano, para que tenga una visión más amplia sobre estos temas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

BIBLIOGRAFIA:

Actividades

1. **Investigación sobre las primeras civilizaciones:** investiguen y presenten información sobre una de las civilizaciones vistas en clase, incluyendo su ubicación geográfica, logros culturales y contribuciones a la historia.
2. **Creación de un almanaque:** crea un almanaque para un mes determinado, incluyendo información sobre las fases de la luna, el clima y las estaciones.
3. **Dibujo de las fases de la luna:** dibuja y describe las diferentes fases de la luna.

Consultas incluye imágenes

1. ¿Cuáles fueron las primeras civilizaciones que surgieron en la historia?
2. ¿Qué es un almanaque y para qué se utiliza?
3. ¿Cuáles son las diferentes fases de la luna y cómo se producen?
4. ¿Cuáles son las características climáticas de cada estación del año?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

1. La habilidad técnica. Los aspectos estéticos y expresivos. La imaginación creadora. Habilidad para gestionar entre el público los productos de la creación del proceso educativo.
2. Valorativa del desempeño: Se tienen en cuenta los niveles de desempeño de las competencias: Cognitivo, Procedimental y Actitudinal.
3. Cuantitativa: el nivel de desempeño del estudiante se representa en la escala de 1.0 a 5.0.
4. Formativa: Se hace dentro del proceso para implementar estrategias pedagógicas con el fin de apoyar a los que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo y da información para consolidar o reorientar los procesos educativos.
5. Integral: se evalúan las competencias en cuanto a las dimensiones Cognitivas, Actitudinales y Procedimentales.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
-------------------------------------	---

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA